

# Verhaltensvereinbarungen

Lollipop-VS Neufeld an der Leitha

Die Schule ist Arbeitsplatz und Ort der Begegnung für Schüler, Lehrer und Eltern. Um das Zusammenleben und Zusammenarbeiten in einem harmonischen Schulklima möglichst angenehm zu gestalten, ergeben sich für alle Schulpartner Rechte und Pflichten.

Die von Lehrern, Schülern und Elternvertretern erarbeiteten Verhaltensvereinbarungen stellen eine Ergänzung zur aktuell gültigen Hausordnung dar.

## Verhaltensvereinbarungen, die uns alle betreffen:

- Wir kommen pünktlich in die Schule.
- Wir grüßen und schauen einander dabei an.
- Wir sind höflich zueinander und gehen rücksichtsvoll miteinander um. Wir ärgern oder stören andere nicht. Bei uns wird niemand beschimpft oder ausgelacht. Niemand macht jemand anderem Angst.
- Wenn es zu Unstimmigkeiten oder Streit kommt, bemühen wir uns um eine gemeinsame Lösung. Wir denken daran, dass man mit einer ehrlich gemeinten Entschuldigung vieles wieder gut machen kann.
- Wir alle tragen im Schulhaus zu Ordnung, Sauberkeit und schöner Gestaltung bei.

Wir öffnen und schließen Türen leise.

Wir halten Tische, Sessel und Klassenraum sauber.

Wir behandeln alle Dinge sorgfältig.

Was wir ausgeliehen oder benutzt haben, bringen wir sofort nach Gebrauch an seinen Platz zurück.

Wenn wir etwas kaputt gemacht haben, sagen wir Bescheid.

Unsere Schule ist eine kaugummi- und rauchfreie Zone.

Wir gehen mit Wasser und Strom sparsam um.

## Wir Lehrerinnen und Lehrer leisten folgende Beiträge:

- Wir bemühen uns um ein positives Unterrichtsklima.

- Wir bieten einen zeitgemäßen Unterricht mit unterschiedlichen Lernmöglichkeiten an, der den Lehrplanforderungen entspricht.
- Wir beziehen nach Möglichkeit Vorschläge der Kinder in den Unterricht mit ein.
- Wir nehmen uns Zeit für die Anliegen der Schüler sowie für gemeinsame Klassenaktivitäten.
- Wir informieren Schüler und Eltern über Lernziele, Beurteilungskriterien und Leistungsstand. Wir achten auf Transparenz bei der Leistungsbeurteilung.
- Wir informieren die Erziehungsberechtigten rechtzeitig über Lerndefizite oder Verhaltensauffälligkeiten und sorgen für entsprechende Unterstützung.
- Wir achten auf unterschiedliches Lerntempo und bemühen uns, die Stärken der Kinder zu festigen und ihren Schwächen gezielt entgegen zu wirken.
- Wir sind grundsätzlich offen für Anregung und Unterstützung von Eltern bei der Gestaltung des Schullebens.
- Wir bieten regelmäßig Gesprächstermine an, bitten aber um Voranmeldung.
- Wir reagieren angemessen und unmittelbar auf Verstöße gegen die Schulordnung und beziehen die Erziehungsberechtigten bei der Konfliktlösung mit ein.

### **Wir Schüler und Schülerinnen nehmen uns vor:**

- Wir bemühen uns um ein positives Unterrichtsklima.
- Wir bringen alle notwendigen Schulsachen mit, erfüllen Arbeitsaufträge sorgfältig und halten Termine ein.
- Wir entschuldigen uns, wenn wir etwas vergessen haben.
- Wir beteiligen uns am Unterricht und stören weder Lehrer noch Mitschüler.
- Wir geben nicht gleich auf oder werden zornig, wenn etwas nicht gelingt.
- Wir helfen anderen Kindern, wenn sich jemand nicht auskennt oder Hilfe braucht.
- Wir hören zu, wenn jemand spricht und unterbrechen niemanden.
- Während der Pause raufen oder laufen wir nicht in der Klasse, weil wir uns dabei verletzen können.
- Wir gehen in der Pause auf die Toilette und hinterlassen sie so, wie wir sie antreffen möchten.

- Beim Glockenzeichen zu Beginn der Stunde sitzen wir auf unseren Plätzen und haben unsere Tische sauber gemacht.
- Wir wollen uns bemühen, mit allen Kindern der Klasse gut auszukommen, mit allen zu arbeiten und zu spielen.
- Bei Streitigkeiten, die wir nicht alleine lösen können, bitten wir unsere Lehrerinnen um Hilfe.

### **Die Eltern nehmen sich vor:**

- Wir sorgen dafür, dass unser Kind pünktlich und gut ausgeschlafen in der Schule erscheint.
- Wir tragen dazu bei, dass die notwendigen Arbeitsmaterialien zur Verfügung stehen.
- Wir halten unsere Kinder zu Höflichkeit, Ehrlichkeit, Pflichtbewusstsein und Disziplin an und wollen ihre Entwicklung zu Selbstständigkeit und Eigenverantwortung fördern.
- Wir informieren uns über die pädagogischen Absichten der Lehrerinnen und halten regelmäßig Kontakt zu ihnen.
- Wir sind uns bewusst, dass die Haupterziehungsverantwortung bei uns liegt und unterstützen die Lehrerinnen bei der Unterrichts- und Erziehungsarbeit.
- Wir fördern das Interesse der Kinder an der schulischen Arbeit und motivieren sie dazu.
- Wir zeigen Interesse am Lernfortschritt unserer Kinder und sorgen für Hilfe, wenn dies notwendig ist.
- Bei Problemen, Lernschwierigkeiten oder Verhaltensauffälligkeiten sprechen wir unmittelbar mit dem Klassenlehrer.
- Wir suchen gemeinsam mit den Lehrern nach Maßnahmen zur Überwindung von Schwierigkeiten.
- Wir halten regelmäßigen Kontakt zur Schule und besuchen Klassenforen, Elternabende und Schulveranstaltungen.

**Wir sind stolz darauf, Teil dieser Schulgemeinschaft zu sein! Es kommt auf jeden Einzelnen an!**